

令和6年度 東中学校 教育グランドビジョン

獅子博兔

幸手市の学校像:「希望と力と誇り」のあふれる魅力ある **楽校** の創造

喜働愛和

教育新時代Ⅱ・教育ルネサンスの創出のために

幸せの手づくり＝日本一幸せな楽校

幸せ教師五者＝学校教師の姿（赤字が重点）
チーム＝ヘルプとサポート

Well-being

Be the Player

調整力

◇児童生徒

自分で考える力が伸び、自信がもてるから幸せ

◇保護者

子どもの様子がよくわかり、安心して
通わせられるから幸せ

◇地域住民

子どもが明るく挨拶し、生き生き活動
しているから幸せ

◇教職員

チームとして子どもを伸ばし、
共に成長することができるから幸せ

向上心

○夢や目標をもち、
ひたむきに
ねばり強く
努力できる。

○自分にも、他者にも
誠実に向き合える。
○自分の命も、
他者の命も
大切にできる。

① 指導者

教えるべきことは教え、範を示す

② 伴走者

子どもに寄り添い成長を見届ける

③ 演出者

子どものよさを引き出し活躍の場を
創る

④ 先導者

広い視野で時代を見据えた人材を
育成する

⑤ 経営者

楽級経営・授業経営・教科経営

Helping
Children
Succeed

Co-Agency

当事者意識で行動する幸手の子

やってみよう！

自分を高める力

自分と向き合う力

ありのままに！

誰一人とり残さない

先行き不透明な時代の進行
問題発見・課題解決力の希求

幸せの 要場所

Society5.0 時代に向けて
GIGA スクール構想の実現

地域・社会に
貢献する力

なんとかなる！

他者につながる力
ありがとう！

自分をあきらめない幸手の子

○地域を愛し、
伝統を大切にできる
郷土愛

勇往邁進

○思いやりをもって、
他者と交流できる
コミュニケーション力

コミュニケーション力

ALL 幸手の共有

教育の多様化 = 誰一人
取り残さない多様なニーズに
応える学校づくり = つながる教育

- ・先進的な学びがしたい
- ・自分の力を活かしたい
- ・環境を変えて学びたい
- ・自分のペースで学びたい
- ・様々な自然・社会体験がしたい

地域の子は、地域で育てる

- ・あいさつ運動(道徳教育強化期間)
- ・宅習や親子読書
- ・小中一貫を推進する具体的取組
- ・部活動の民間移行
- ・学校再編準備委員会
- ・中学校区ごとのグランドビジョンの実践

具体的数値目標

- ・全国及び県学調の標準スコア
(昨年度比+3ポイント)
- ・教育保障のできていない不登校
児童生徒数「0」
- ・いじめの積極的認知と相談に
乗れる先生
- ・新体力テストA+B+Cの割合
85%以上(昨年度割合を維持)
- ・教職員在校等時間 月45時間
年360時間以下 100%
- ・学校評価の課題解決
5つの重点プロジェクト
- ①分かる授業の実践
- ②家庭学習の充実
- ③ICTの効果的な活用
- ④体力向上
- ⑤発言の仕方・話の聞き方指導
- ・学力保障グランドデザインの実践
(別紙)

発奮興起

打つ手は
無限

幸手市行政重点施策

Just do it

ネクスト・ステップへ

ALL 幸手で育ちゆく学校

笑顔で幸せを語れる12校

美点凝視